2024年度 ドコモ市民活動団体助成事業 活動成果報告書					
団体名	NPO法人〈	んま里山学校	活動タイトル	新事業	!ぐんま里山学校居場所・子育て地域開放事業
	望ましい社会状況および団体のビ	ジョン(社会的役割と活動基盤)		■活動風景	
●地域の望ましい社 会状況(ビジョン)	とである。	の場を提供し、全ての子ども達が社会で生き抜く力を身に着けることがで ことができ、個性を伸ばし、将来自信をもって社会の中で生き抜いていく; 子ども達を育てていけるような社会を目指す。			
●団体の社会的役 割(ミッション)	当法人の社会的役割は、「全ての子ども達が社会で生き抜く力を身に付けることができる社会」をつくることである。具体的には、以下のような取り組みを推進する。 る。 ①個性豊かな子ども達を受け入れ、地域の中で育てていくモデルとなるような教育活動を行っていく。 ②子ども達一人ひとりを理解し、受け入れ、育てることができる人材を育成する。			居場所・子育て 支援地域開放事 業	
●団体の活動基盤	極的に行えるスタッフ ●望ましい物的資源:屋外走ったり運動したりすることができるスペーも取り組めるスペース。 ●望ましい活動資金:安定した収入(会費・寄付・自主事業)のでいくのに必要な人件費の確保。	iしたスタッフ、施設管理や田畑の管理ができるスタッフ、広報、SNS、寄作ース。生き物と触れ合える環境。室内で学習したり、音楽活動、eスポー D確保。受け入れ人数を増やしたり、自主事業の拡大や、地域貢献活動	-ツやプログラミングに動に幅広く取り組ん	(農業体験)	
ピーターが多い中、初かれ参加の機会が作れが実施したが、どの回も、定員となってしまう状が希望している家庭を優している人へ機会を届中で、今回の事業がとする姿に喜ばれている感じている一方で、参多く聞かれた。スタッフを有しながら、課題解決	申込み開始と共に多くの申込みがあり、広報活動をする間もなく、 記であった。途中で、より居場所を必要としている家庭、個別相談を 発的に受付できるよう工夫したが、それでも改善は難しく、より必要と けることの難しさを痛感した。事業の参加保護者から聞き取りをする てもありがたいという話や、家族以外の人とお子さんが楽しそうに交流 ことが分かった。保護者は、家庭以外の居場所や体験の場が必要と 加費を支払う程の余裕がなかったり、無料なら参加したいという声も 研修にも、より力を入れて取り組むことができた。本事業の目的を共	スタッフについては、研修の機会を持つことができ、活動の目的や課題を高める良いきっかけとなった。不登校者数の38%が、どこからも支援を調査結果を踏まえ、その子達に社会と関わる機会を作るための方法を新たな取り組みも考えることができた。 今後必要なことは、この事業が終了後も、何らかの形で取り組みを総考えている。無料や、できるだけ安い参加費で居場所や体験の機会が	この繋がりができたをかけずに参加できをかけずに参加でき団体について知り、てくださった方もい の解決に対する意識を受けていないというで話し合うこともでき、	スタッフ研修 (リスクマネジメ ント研修)	
■事業を通じて得られたノウハウ		■望ましい社会状況を達成するための課題		■活動成果のアピールポイント(自由記入)	
まずは本事業を通して、計画の作成や中間報告会、研修等に参加させていただき、社会全体に目を向け、課題解決のために自分達ができること、また、ニーズを調査するという姿勢をもって参加者と関わることなど、目的をもって事業に取り組む一連の流れを経験することができた。この経験を活かし、日々の活動の中でも常に課題意識や目的意識をもちながら、その課題について分析を行い、より質の高い活動ができるように努力していきたい。		の為に、継続的なスタッフ養成、受入れ人数増加の為の環境整備を行た、当団体だけでは、受入れ人数に限りがあるので、今後モデルとなる。 子どもや保護者にとってより良い居場所が増えるよう、働きかけていきたまた、当団体の取り組む課題について、多くの人に知っていただき、支	行っていきたい。ま ような活動を行い、 たい。 を援者を増やしていく	この1年間の活 動を通じて	個性豊かな子ども達を受入れ、地域の中で育てていくモデルとなるような教育活動のはじめの一歩
参加費を無料で実施した「居場所・子育て支援地域開放事業」では、想像以上の反響があり、参加費がかかることが普段いかに「壁」となっているかを感じることができた。予定して		為に、広報活動に力を入れること。効率よく、必要な情報を発信し続けられるように努力 を続けていく。		■受益者の具体的な変化(自由記入)	
いた定員よりも多くの参加者を受け入れた中で、大人数でも安全に質の高い体験プログラムが提供できる方法も模索することができた。				本事業をきっかけに、家庭の外へ出ることにチャレンジし、1年ぶりに社会との関わりをもつことができた児童は、今ではリピーターとなり、新たな参加者のサポートができるほどになった。	