

多機能型学習拠点 「スタディプレイス」の展開



だれでも、いつでも、どこでも、教育の機会を

～*E*ducation for *A*nyone, *A*nytime, *A*nywhere～

認定NPO法人エデュケーションエキューブ

子ども達が生まれた環境で可能性を制限されない「誰もが努力すれば何でもなれると信じられる社会」を目指して



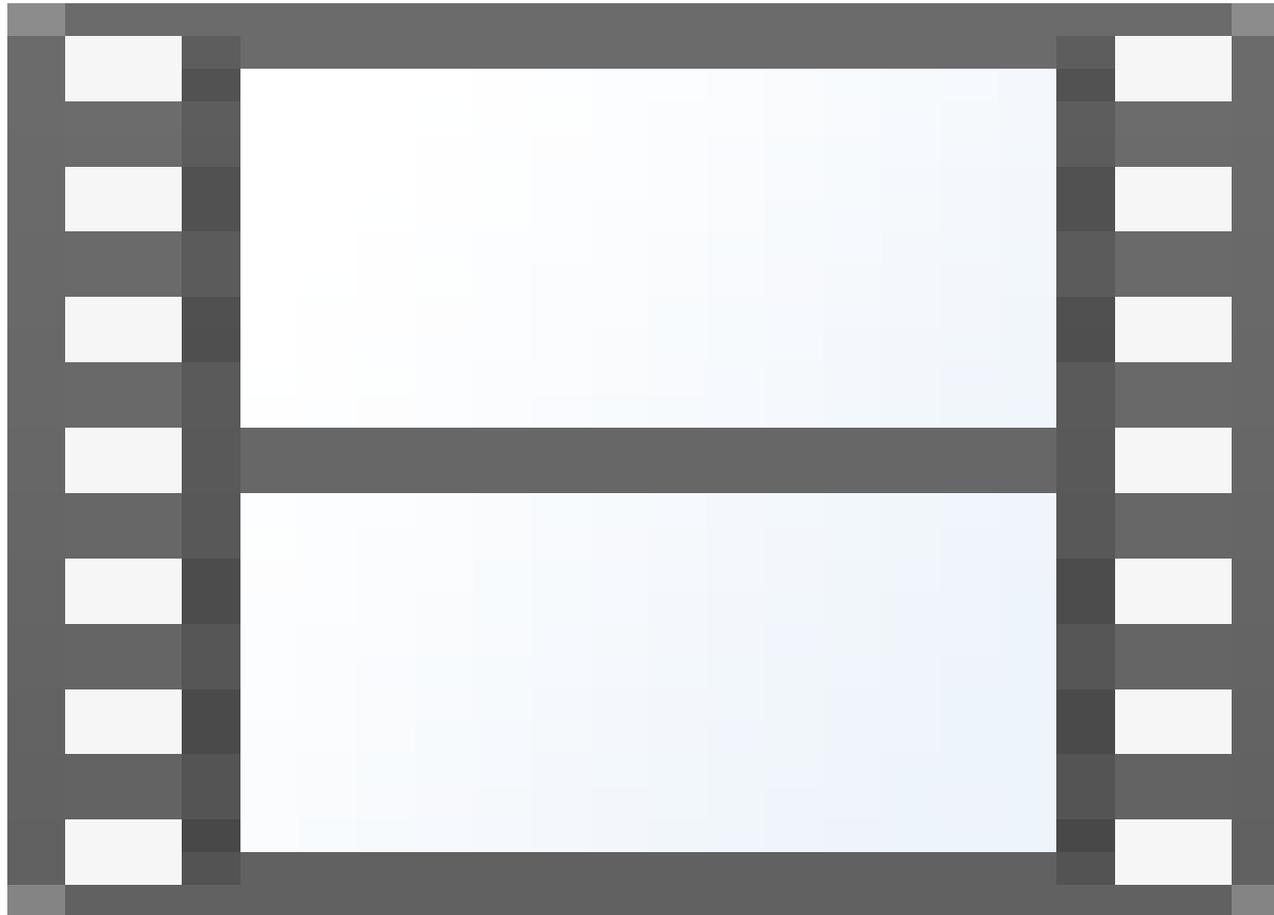
子ども達への**スティグマ（負のレッテル貼り）**に配慮し、
小学生から高校生までを対象に**多様な学びの機会**を提供

- ・小学生～高校生までを対象とした、**フリースクール・通信制高校・学習塾**
- ・プログラミング教室やSTEM教育など、**社会で必要となる多様な学びの機会**を提供
- ・ひとり親世帯や生活保護世帯等の子ども達には寄付を原資とした**奨学制度**を適用



第2号教室の小学生向けカリキュラムとして、STEM教育、プロジェクト型学習。書く教室、環境教育などに注力しました。

動画による説明



下半期の施策：①新規開校

不登校児童が増加する2020/7-8に福岡市南部に第3号教室を開校、
福岡市全域をカバー



- ✓ ICTを活用した学びの自立化と個別最適化
- ✓ プロジェクト型学習を中心とした探求型学習
- ✓ 協働型学習を通じた多様性の理解
- ✓ STEAMによる創造力の醸成



イェナプランのビジョンに沿ったオルタナティブスクールへ

経済的背景に関係なく、「誰一人取り残さない教育」の実現を目指して、
持続可能な事業モデルの開発を目指す

- **持続可能な事業モデルの構築**

- ICTを活用した学習指導のノウハウ蓄積やローコストオペレーションを実現する為の空家活用や多機能型サービスモデルの確立

- **ファンドレイジング基盤の強化**

- 奨学制度の維持・拡充の為の寄付基盤の強化および拠点拡大の為のクラウドファンディング や融資など財源の多様化

- **事業拡大を支える組織基盤強化**

- 少数精鋭のチーム作りに加え、組織を支えるバックオフィス業務の強化と社会的インパクト評価手法の確立

- **包括的支援のための連携強化**

- 子どもの貧困や貧困がもたらす教育格差の是正のために、行政・企業・学校などの多様な主体との協力関係の構築

Anyone can be anything!

「誰もが努力すれば何でもなれると信じられる社会」